



3.17 Zástěra

Téma	ZÁSTĚRA
Mezipředmětové vazby	Český jazyk – popis pracovního postupu, dějepis
Věk žáků	7. až 9. třída
Časová dotace	3 vyučovací hodiny
Potřebné pomůcky	Internet, psací potřeby, výtvarné potřeby
Získané dovednosti a znalosti	Poznatky z historie zástěry, popis pracovního postupu
Poznámky pro učitele	
Zdroje	https://www2.epochtimes.cz/2016103123421/Zastery-jako-soucast-odevu-od-stareho-Egypta-az-dodnes-rozhovor.html
Autor	Kateřina Zlochová



ZÁSTĚRA

Zástěra je oděv, který se obecně používá pro ochranu před zašpiněním či popálením. Většinou se jedná o obdélníkovou, či podobně tvarovanou látku, která má na koncích jedné z kratších stran šňůrku sloužící k uchycení za krk a další šňůrky, zhruba v polovině obou delších stran zástěry, sloužící k ovázání kolem pasu. Takováto zástěra tedy zakrývá člověka od hrudníku až po, či pod kolena.

OTÁZKY A ÚKOLY

1. V hodině informatiky využij internet a otevři si následující odkaz, ve kterém se dozvíš zajímavosti z historie zástěry. Po přečtení informací vyplň krátký test.

<https://www2.epochtimes.cz/2016103123421/Zastery-jako-soucast-odevu-od-stareho-Egypta-az-dodnes-rozhovor.html>

Historie zástěry – test

- 1) Kde se objevují první zmínky o zástěře?
 - a) Doba románská
 - b) Období Egypta
 - c) Období pravěku
- 2) Ve 13. století, v době renesance a v 18. století ženy nosily zástěru
 - a) Jako součást oděvu
 - b) Pouze k honosným šatům
 - c) Jako součást oděvu a šlechtičny k honosným hedvábným šatům
- 3) Jaké materiály se v historii používaly k šití zástěr?
 - a) Flanel a hedvábí
 - b) Vlna a bavlna
 - c) Flanel a bavlna



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- 4) Jaké mužské profese využívají zástěry? (alespoň pět)

 - 5) Napiš alespoň dva výrazy užívané krajově pro zástěru.

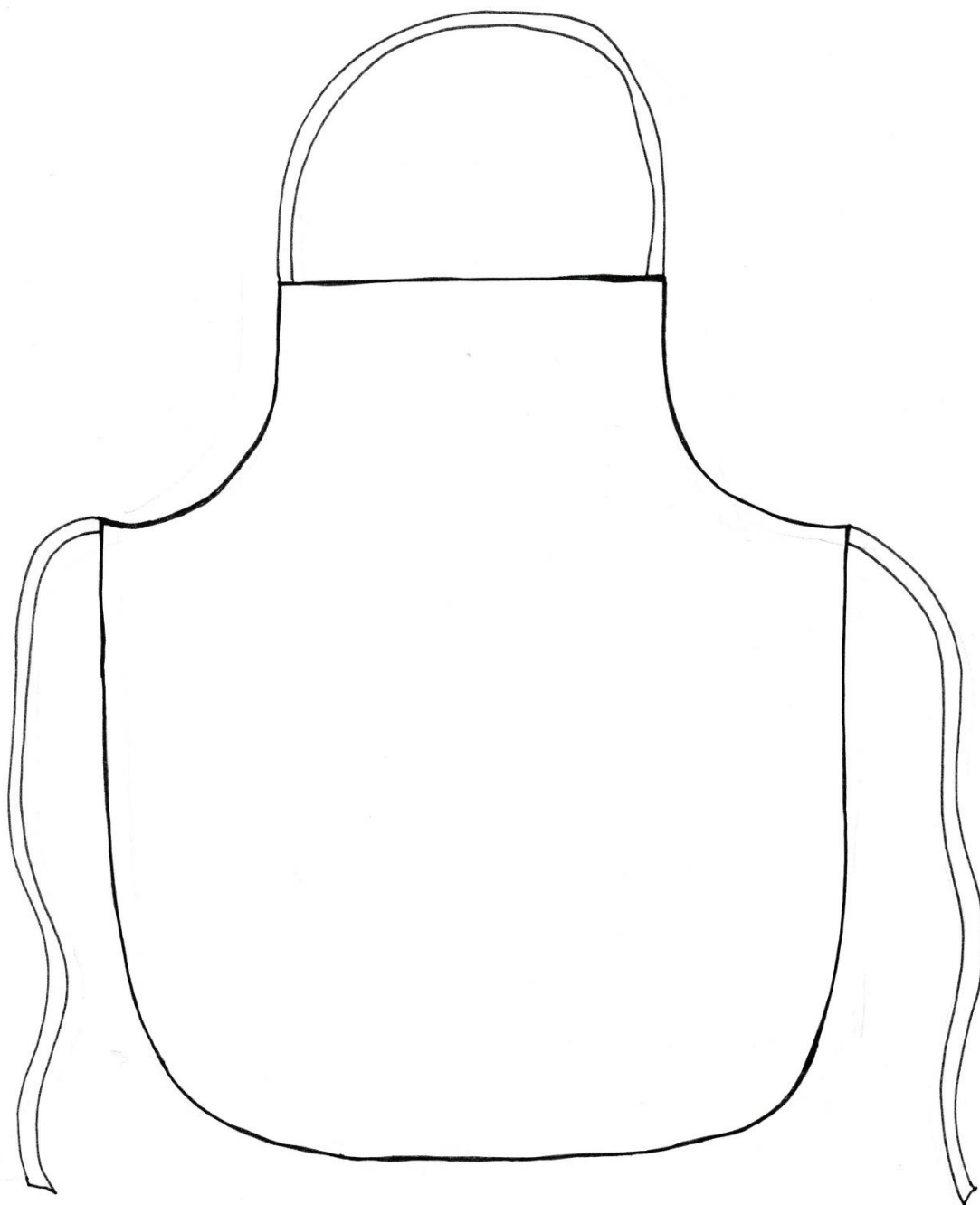
 - 6) Z jakých materiálů kromě látek jsou také vyrobeny zástěry?
2. V dnešní době se zástěry často věnují jako dárek. Tyto zástěry mají většinou potisk (obrázek), který nějakým způsobem vystihuje obdarovaného (jeho zájmy, oblíbená jídla...).
- Zamysli se, komu bys zástěru věnoval ty a navrhni obrázek, kterým bys zástěru ozdobil.
3. V hodině českého jazyka (slohu) napiš popis pracovního postupu – výroba zástěry.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



ŘEŠENÍ

1. Historie zástěry – test

- 1) b) Období Egypta
- 2) a) Jako součást oděvu
- 3) c) Flanel a bavlna
- 4) Kovář, kuchař, švec, pekař, řezník...
- 5) Fěrtoch, fěrtoušek, fěrtuška, předák, baborák, pro mužské zástěry se často objevoval pojem „pasnice“.
- 6) Kůže, guma

Ostatní řešení jsou kreativní dle fantazie jednotlivých žáků.