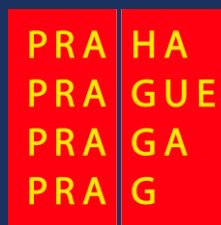




Smíchovská střední  
průmyslová škola  
a gymnázium

RADKO SÁBLÍK



[www.ssps.cz](http://www.ssps.cz)

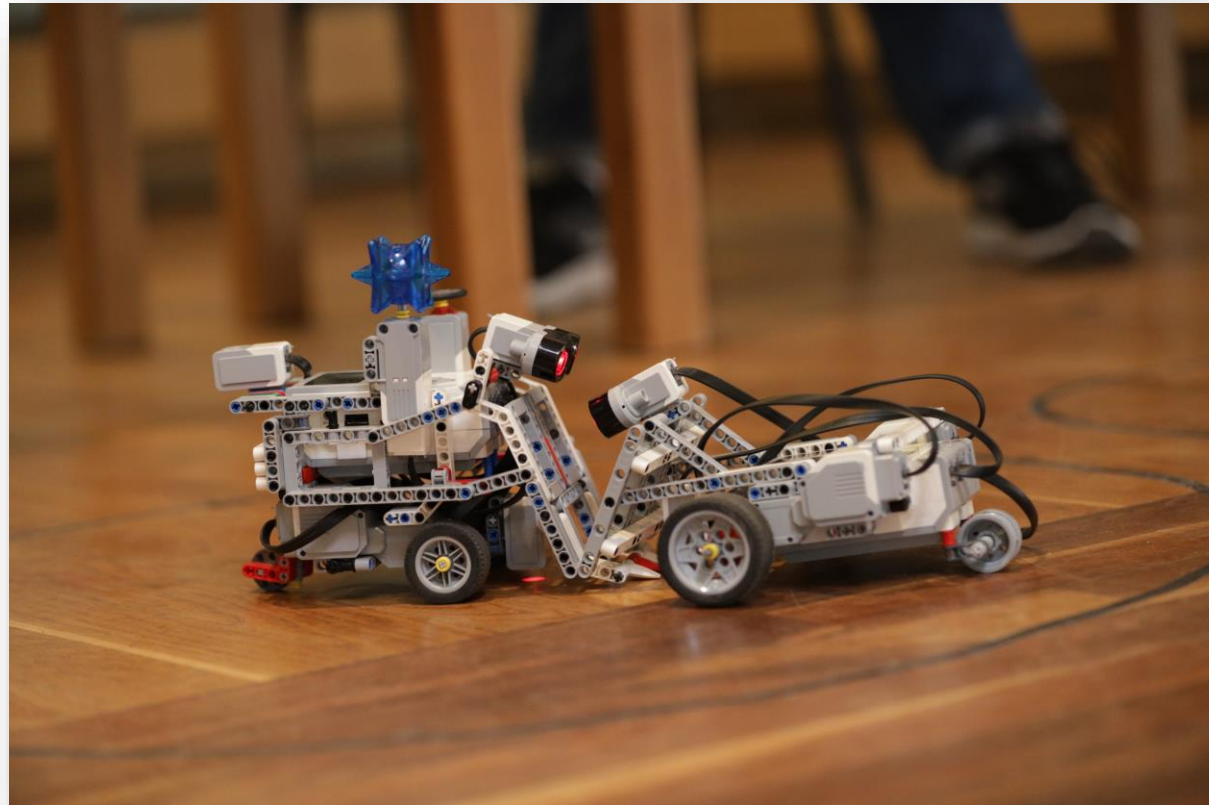
# O ŠKOLE

- Založena roku 1901
- Druhá nejstarší průmyslová škola v Praze
- **Vyučujeme 3 moderní obory:**
  - **Informační technologie**
  - **Kybernetická bezpečnost**
  - **Gymnázium (od roku 2021)**
  - Technické lyceum (nepřijímáme nové žáky)



# O ŠKOLE

- **Hlavní zaměření školy**
  - Multimédia
  - Kybernetická bezpečnost
  - Internet věcí
  - Virtuální a rozšířená realita
  - Robotika
  - Aplikované programování
  - Vývoj počítačových her
  - Aplikovaná věda (STEM)



## Absolventi zapojení do projektů školy



Jakub Petr  
Studio 301



Matyáš Vosecký  
Studio 301



Martin Vojáda  
Studio 301



Danš  
Mediální d



Jakub Malát  
Mediální dům Preslova



Adam Pelej  
Mediální dům Preslova



Lukáš Navrátil  
Mediální dům Preslova



Jakub  
Mediální d



Filip Tichý  
Coworkingové centrum



Martin Zvelebil  
Coworkingové centrum



Jan Schonfeld  
Coworkingové centrum



Barbora  
Spolupracovní



Mikuláš Píhák  
učitel, Mediální dům  
Preslova (SPŠST Panská)



David Řehořka  
učitel, Mediální dům Preslova  
(Gymnázium Nad Alejí)



Šimon Kochánek  
Mediální dům Preslova  
(SPŠE Ječná)



Michael Kallista  
Učitel,  
vedoucí PR oddělení



Jan Tesaf  
Učitel



Aramis Tochjan  
Učitel



Adam Příbzl  
Učitel



Filip Zika  
Učitel



Jan Lociha  
Učitel



Olexandra Kocgba  
Učitelka



Jan Vrkoca  
Učitel



Marčej Cajthaml  
Učitel



Marek Hojda  
Učitel



David Eglyházi  
Učitel



Michal Vojáček  
Učitel



Milan Radonjič  
Učitel



Jan Vacek  
Učitel



Tomáš Vlček  
Učitel



Stanislav Kubuš  
Učitel



Josef Malý  
Učitel



David Škora  
Učitel



Nathan Němec  
Učitel



David Cirkovský  
Učitel



Igor Žmajlo  
Učitel, vedoucí Studio 301



Marek Gabik  
Učitel



Matyáš Doležal  
Učitel



Petr Gangur  
Učitel, vedoucí Projektového  
oddělení



Šárka Prašáková  
Učitelka



Vít Santrůček  
Učitel



Jan Černohorský  
Vedoucí IT oddělení



Jakub Kardašik  
Člen IT oddělení



Jakub Urban  
Člen IT oddělení



Petr Majhal  
Projektové oddělení



Jakub Jarošimák  
Projektové oddělení



Adam Štolhan  
Projektové oddělení



Michal Jareš  
Studio 301



Kryštof Toman  
Studio 301



Pavel Marcellach  
Studio 301



Jiří Vojtěch  
Studio 301

## Absolventi zapojení do projektů školy

# NAŠI STUDENTI A ABSOLVENTI

- Ve školním roce 2021/2022 spolupracuje 71 absolventů školy na pozicích:
  - IT oddělení, PR oddělení, HR oddělení, Projektové oddělení
  - konzultanti studentských a maturitních projektů
  - vyučující odborných předmětů
  - zakladatelé studentských a absolventských startupů
  - **inkubátor startupů**





# PROJEKTOVÁ VÝUKA

- Specifikum školy od roku 1991
- Maturitní projekty
  - Student si téma volí sám
  - Probíhá 4. ročníku
  - Nedílná součást maturity
- Studentské projekty
  - Student si téma volí sám
  - Probíhá ve 3. ročníku
  - Slouží k nácviku týmové práce a organizace



# VYBAVENÍ ŠKOLY



- Laboratoř virtuální reality (HTC, Acer, Oculus)
- Laboratoř 3D tisku s malými (Prusa i3) i velkými tiskárnami
- Drony (FPV, průmyslové i hobby)
- Laboratoř robotiky  
40 programovatelných robotických souprav
- Multimediální studio  
s profesionální audio-video technikou
- Laboratoř internetu věcí
- Kybernetický polygon
- Coworkingové centrum  
a brzy mnoho dalšího!



# MEDIÁLNÍ DŮM PRESLOVA

## OBSAH 11/2020



**02** 17 LISTOPAD VZPOMÍNKY, KTERÉ SE Z HLAVY NEVYMAŽOU


**04** TÉMA MĚSÍCE V ČEM JE JINÁ PODZIMNÍ DISTANČNÍ VÝUKA NA SSPŠ?

**14** ZAMYŠLENÍ DOPAD COVID-19 NA DUŠEVNÍ ZDRAVÍ




#diky ze muzem

## ONLINE VÝUKA NA SSPŠ OČIMA STUDENTŮ



„Online hodiny jsou určitě náročnější, než normální hodiny, ale utírat se snaží dělat, co můžou a to tomu hodně pomáhá. Myslím si, že i když to není ideální, tak jsou online hodiny dobré a někteří z nich nauidí. Nevýhody jsou občasné výpadky internetu a občasné problémy s programy, alepak výhodou je například přehled domácích úkolů a časový odevzdání. Myslím si, že online výuka nikdy nenahradí face to face kontakt, ale zatím vše funguje tak, jak má.“

**DALIBOR LŽIČAR**



Distanční výuka má zatím výhody, protože můžu být doma a nemusím jezdit na internát a učitelé jsou vstřícní, a pokud nastane problém, dá se s nimi bez problémů domluvit.

**MARKĚTA PALÁNOVÁ**

Přestože probíhá aktuální online výuka organizovaně, včetně zadávání úkolů, tak je jediná věc, která se mi má problematická. Tou je délka školů. Pětá delší hodina a rozvrhu způsobuje, že je ke konci dne těžké se na vyprávění úplně soustředit. Kromě toho bych ale ráda, že online výuka plně přijde smysluplně nám studentům, přestože jsou školů zavřené.


**JAN TROJÁK**

Distanční výuka jako věčnou věc má své výhody i nevýhody. Mezi výhody patří více času pro vítězné studenty, protože nemusí cestovat do školy, ale stále si sednout k počítači. Ale problém nastává, když vám vypadne elektrina, jako se to stalo mně na posledních deseti minutách prezentací dovednosti. Sice jsem měl notebook s plně nabitou baterií, ale router tuto výhodu neměl. Když jsem se chtěl připojit pomocí mobilních dat, tak jsem zjistil, že výpadek postihl i výšilák mobilních sítí. Na druhou stranu náhrada studentů na hodinách nemusí být z pohledu učitele, ale proto, že na hodinu zapomenou nebo se na to vykašlají. Zatím si nepamatuji, že by se toto stalo v naší třídě.

**MARIAN MORAVEC**


Online výuka je společená. Vyhovuje mi, že mám více času na mimolekání aktivy, protože ráno a odpoledne nemusím cestovat do školy a ze školy. Sice se musím, že učitelé byli raději, až me učitelé a studenty v hodících větších rozdíly, moc pozor, ale celkové mi distanční výuka vyhovuje.

**SIMONA SKOKANOVÁ**



Online výuka jako věčnou věc má své výhody i nevýhody. Mezi výhody rozhodně patří absence cest do školy. Mezi nevýhody řadím domácí prostředí, která nejsou ve škole a mánevolnost, tak máme určitě i občasné problémy, ale školů. Vybavuje se smáti učitelé, co je v jejich obcích, aby výuka byla co nejlepší, ale výuka se stále nenahradí.

**KRISTIÁN ŠTĚPÁN**



Můj názor k online výuce je takový smíšený. Je sice dobré, že můžeme vstávat později, ale je problém, že nedávame takový pozor, jako kdybychom byli ve škole. Já sám často nedávám pozor při online výuce, protože mě znevýhodňují ostatní věci. Snažím se dávat pozor, ale někdy se to prostě nedá. A to mi právě vadí, protože já instutuju, jen abych vyzkoušel, ale abych se něco naučil, a to mi právě moc nejde při online výuce. U učitelů mi často říká přijde, že se u nich pomalu ale nezmenšuju v podobě stylu učení, takže se mi zdá, že přímá na online výuku měli lehký než my. Jáci.

**VÁCLAV TYLLINGER**

**6 PRESLOVINY**  
OLIVKA, ŽALUŽKA, ŽALUŽKA



# MEDIÁLNÍ DŮM PRESLOVA

- Profesionální multimediální studio



# STUDIO 301



- Na konci školního roku 2017/2018 bylo založeno vývojářské studio při SSPŠ
- „Inkubátor vývojářů 3D aplikací“
- Vedoucí oddělení je absolvent SSPŠ
- Semináře, odborné předměty, tvorba projektů
- Možnost podílet se na komerčních projektech

## ■ Cíle **STUDIA 301**

- Vzdělávat budoucí vývojáře
- Vývoj různých her
- Vytváření edukačních materiálů
- Práce na školních projektech
- Práce na projektech partnerů školy
- Práce na komerčních projektech
- Vybudovat **prosperující vývojářské studio**

# STUDIO 301













# COWORKINGOVÉ CENTRUM



# KYBERNETICKÁ BEZPEČNOST



- Obsah předmětů tvoří odborníci z praxe
- Spolupracujeme na každoroční Středoškolské soutěži v kybernetické bezpečnosti, garantované Pracovní skupinou kybernetické bezpečnosti AFCEA
  - Ve školním roce 2018/2019 naši druháci v konkurenci tisíce dalších studentů skončili na 2., 3. a 6. místě
  - Ve školním roce 2019/2020 finálová účast (Covid-19)
- Škola pořádá v průběhu roku „HackDays“ – týdenní workshop/soutěž z oblasti kybernetické bezpečnosti
  - Doposud proběhlo již 7 turnusů













# ÚSPĚŠNOST STUDENTŮ

- Státní maturity 95% úspěšnost český jazyk a matematika, 100% anglický jazyk
- Přes 90% studentů pokračuje na VŠ, někteří v zahraničí
- Již od prvního ročníku jsou studentům nabízeny zajímavé projekty i možnosti užší spolupráce (zaměstnání)
- Velká část našich studentů pokračuje na ČVUT
- Naši studenti obsazují posledních několik let přední místa v celopražské sportovní soutěži Poprask



**ČESKÉ  
VYSOKÉ  
UČENÍ  
TECHNICKÉ  
V PRAZE**

# GYMNÁZIUM

- Od září 2021
- Specializace na STEM
- Perfektní technické zázemí
- Spolupráce s IT obory
- Propojení světů přírodních a humanitních věd
- Jedinečné předměty – např.:
  - Prezentační dovednosti
  - IT v praxi
  - Výchova k podnikavosti
  - **Mnoho volitelných předmětů a seminářů!**





# PŘÍJÍMACÍ ŘÍZENÍ

- **Informační technologie**
  - CERMAT – matematika, český jazyk
  - ŠKOLA – přehledový test základních IT vědomostí a předpokladů
- **Kybernetická bezpečnost**
  - CERMAT – matematika, český jazyk
  - ŠKOLA – přehledový test základních IT vědomostí a předpokladů
  - ŠKOLA – přehledový test z oblasti kybernetické bezpečnosti
- **Gymnázium**
  - CERMAT – matematika, český jazyk
  - ŠKOLA – motivační dopis ke studiu na SSPŠ
  - ŠKOLA – osobní portfolio a pohovor



# CÍL

*„Absolvent Smíchovské SPŠ by měl být **sebevědomým** mladým člověkem, který má základní přehled ve všeobecných i odborných předmětech. Je schopen **vystupovat otevřeně, ale slušně**, je schopen učinit si svůj **vlastní názor** a ten obhajovat, sice důrazně, ale bez projevů agresivity či vulgarity. Měl by být schopen vystupovat před veřejností, činit odborný výklad a odpovědět na položené dotazy.“*

Radko Sáblík  
ředitel školy



Smíchovská střední  
průmyslová škola  
a gymnázium

SMÍCHOVSKÁ STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A GYMNÁZIUM

PRESLOVA 25

150 21 PRAHA 5 – SMÍCHOV

PRA	HA
PRA	GUE
PRA	GA
PRA	G

[www.ssps.cz](http://www.ssps.cz)