



SDRUŽENÍ PRO  
KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ A  
KARIÉROVÝ ROZVOJ

# Rámec pro nastavení systému kariérového poradenství na základní škole

**Mgr. Andrea Csirke, PhDr. Alice Müllerová**

Sdružení pro kariérové poradenství a kariérový rozvoj, z.s.

Hluboká nad Vltavou, 20. 11. 2019

# Sdružení pro kariérové poradenství a kariérový rozvoj, z.s.



Vznik v roce 2017

Sdružuje kariérové poradce a zájemce o kariérové poradenství (individuální členství)

Vize: Poskytnout prostor pro vzájemné učení, sdílení zkušeností a inspirace s cílem podpořit profesní rozvoj kariérových poradců v ČR, a přispět tak k dostupnosti kvalitního kariérového poradenství u nás

# Rámec pro nastavení systému kariérového poradenství



Inspirace projektem Kvalita v kariérovém poradenství - Qual - Im - G  
Strategie - **klást otázky**, společně hledat odpovědi

Rámec je založený na třech principech:

1. je dostatečně obecný, aby vytvořil potřebný prostor pro specifické potřeby škol;
2. je dostatečně konkrétní pro pojmenování podstaty systému kariérového poradenství na škole;
3. je založen na otázkách, které tvůrce systému kariérového poradenství na škole provedou základními body, na kterých bude stát jejich systém kariérového poradenství.

# Metodický postup pro poskytování kariérového poradenství



Vznik Rámce:

jako součást Metodického postupu pro poskytování kariérového poradenství se zaměřením na 2. stupeň základních škol

ve spolupráci s Jihočeskou hospodářskou komorou

v rámci realizace projektu Implementace Krajského akčního plánu Jihočeského kraje I



**IMPULS**  
PRO KARIÉRU  
A PŘAX



JIHOČESKÁ  
HOSPODÁŘSKÁ  
KOMORA



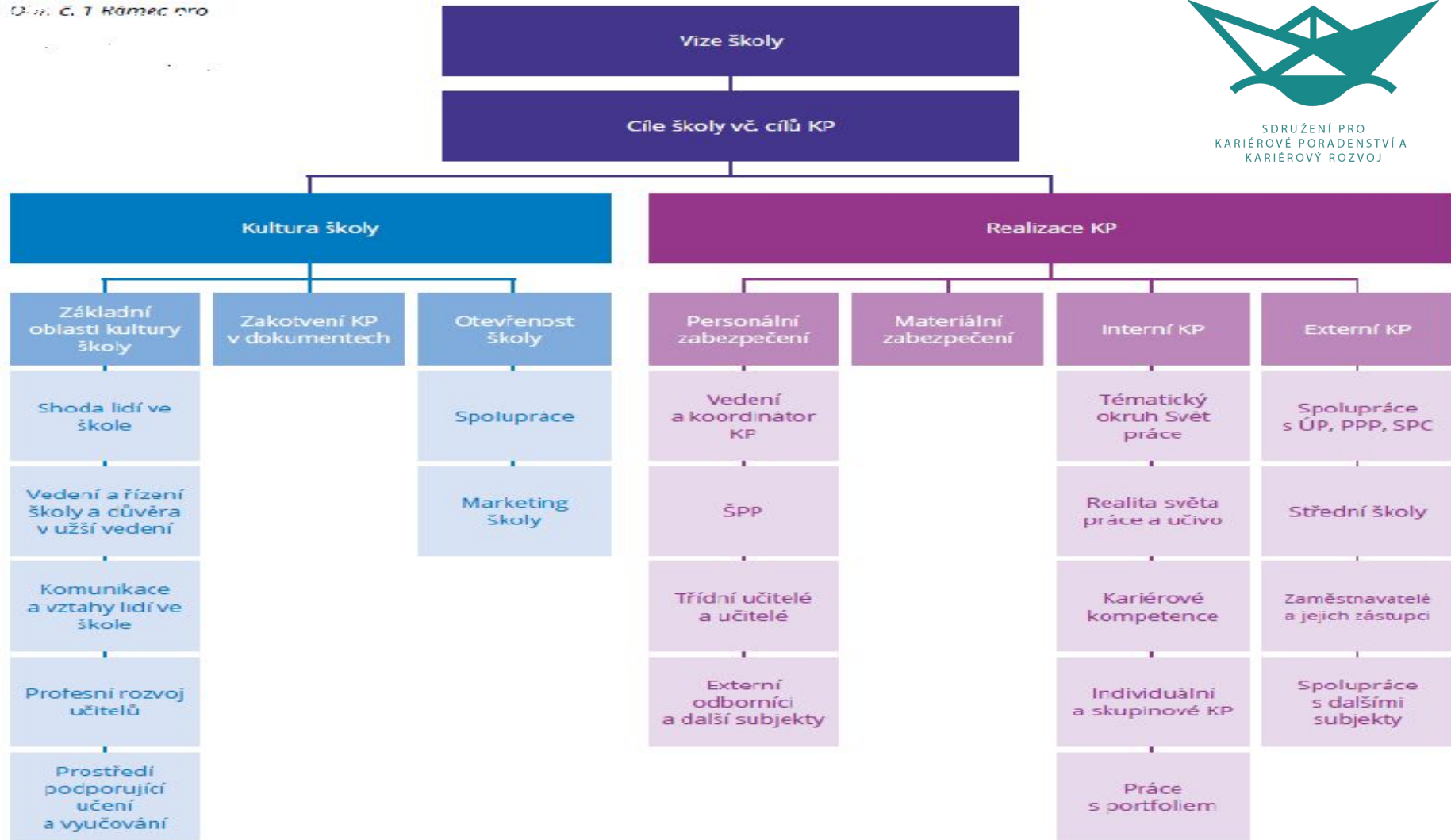
Jihočeský kraj



SDRUŽENÍ PRO  
KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ A  
KARIÉROVÝ ROZVOJ

# Struktura publikace

1. Základní informace - proč se zabývat kariérovým poradenstvím
2. Pracovní část - základní prvky systému kariérového poradenství, teoretické základy a otázky pro týmovou práci
3. Příklady aktivit skupinového poradenství na ZŠ včetně pracovních listů







## Realita světa práce a učivo

Výraznou rolí každého učitele v rámci kariérového vzdělávání je průběžně propojovat realitu světa práce s probíraným učivem. Cílem je ukázat žákům praktické využití učiva v jednotlivých profesích, potažmo jim průběžně představovat jednotlivé profese. Zvláště důležité je to v předmětech přírodovědných (fyzika, biologie, chemie), matematiky a informační a komunikační technologie. Doporučujeme využít krátký dotazník pro členy pedagogického sboru s cílem zmapovat aktuální situaci na škole a případně navrhnout další opatření s cílem toto propojování podpořit.

Na základě výstupů z dotazníku pro pedagogický sbor uveďte příklady propojení probíraného učiva s realitou světa práce na vaší škole. Navrhněte další možnosti.

## Kariérové kompetence

Obecným cílem kariérového poradenství v širokém slova smyslu je podporovat rozvoj kariérových kompetencí, které umožňují jednotlivcům i skupinám strukturovaně získávat, analyzovat, syntetizovat a organizovat informace o sobě, informace o vzdělávání a jednotlivých povoláních. Dále se jedná o rozvoj dovedností, které podporují rozhodování během přechodu z jedné fáze života do druhé. "Koncept kariérových kompetencí vychází z předpokladu, že kariérní rozvoj jednotlivce není postaven jen na kariérních volbách, ale jde o dlouhodobý učící se proces. V českém kontextu je užíván termín dovednosti pro řízení vlastní profesní a vzdělávací dráhy. Většinou (podle zahraniční literatury - pozn. red.) se jedná o těchto osm kariérových kompetencí: sebepoznání a pozitivní sebepojetí, pozitivní interakce s ostatními a networking, reagování na změny a růst v průběhu života, zapojení a pozitivní přístup k celoživotnímu učení, efektivní zpracovávání kariérních informací, kariérní rozhodování, zapojení do řízení vlastní kariéry a porozumění roli jednotlivce ve společnosti a širším souvislostem" (Haškova, Vaculík, 2016). Nejedná se ovšem o nové kompetence, které by naše základní školství neznalo. Rámcový vzdělávací program pracuje s pojmem klíčové kompetence v základním vzdělávání a jsou tam zahrnuty vesměs všechny uvedené kariérové kompetence.

Které kariérové kompetence žáků jsou utvářeny a rozvíjeny v rámci kariérového poradenství a kariérového vzdělávání na vaší škole? Kde vidíte prostor pro rozvoj v této oblasti?





SDRUŽENÍ PRO  
KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ A  
KARIÉROVÝ ROZVOJ

Děkujeme za spolupráci.

Andrea a Alice

[www.sdruzenikp.cz](http://www.sdruzenikp.cz)

[kariera.andrea@gmail.com](mailto:kariera.andrea@gmail.com)

[muller.alice@gmail.com](mailto:muller.alice@gmail.com)