

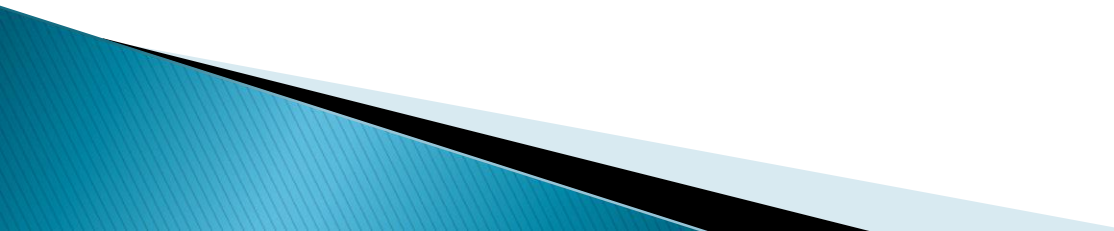
Možnosti spolupráce škol a zaměstnavatelů

Mgr. Dagmar Švárová

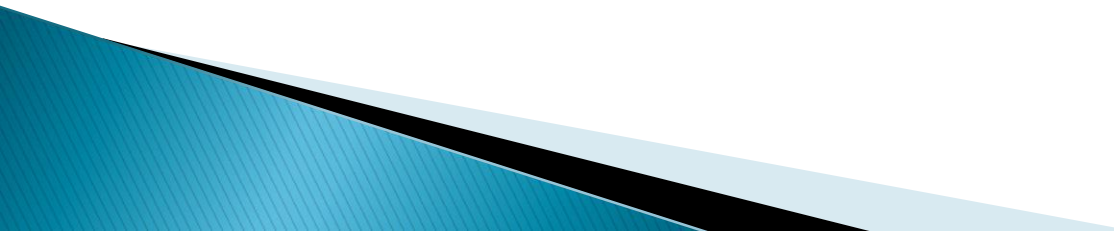
Proč je vzájemná spolupráce důležitá?

- ▶ Umožňuje sepnutí teorie a praxe
- ▶ Škola připravuje budoucí zaměstnance
- ▶ Zajímavé společné projekty – EU, KÚ, HK
- ▶ Je prospěšná pro obě strany

Trocha historie

- ▶ Odborné učňovské školství do roku 1990 navázáno na podniky, často jejich součástí
 - ▶ Žáci se připravovali pro konkrétní firmy
 - ▶ Poslední 4 měsíce před vyučením – souvislá odborná příprava
 - ▶ Množství soutěží v rámci resortů – odborné, sportovní, kulturní
 - ▶ Výměna zkušeností
- 

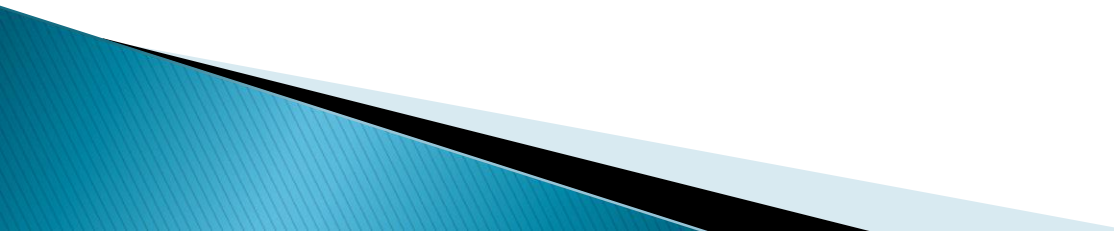
Situace po roce 1990

- ▶ Delimitace škol od podniků – školy samostatné právní subjekty
 - ▶ Nové obory – rozšiřuje se nabídka: podnikání, management, asistent
 - ▶ Opouštění klasických řemeslných oborů – švadlena, zedník, zámečník, pokrývač...
 - ▶ Oborové soutěže mizí – výjimka celostátní přehlídka „Vzdělání a řemeslo“ (letos již 25. ročník)
- 

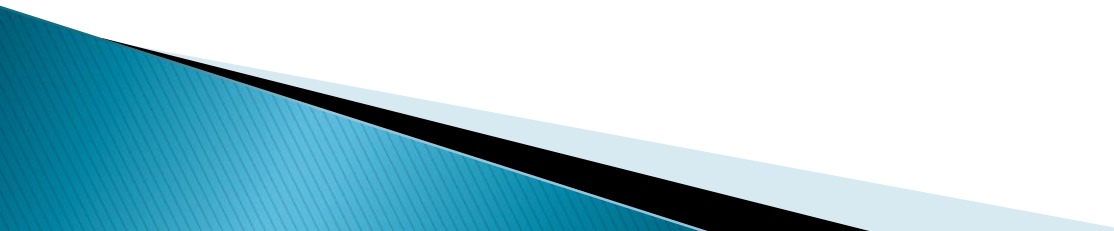
Současnost

- ▶ Populace stárne
- ▶ Nastává generační výměna ve firmách – nejsou pracovníci
- ▶ Žáci ZŠ nemají zájem jít na řemeslo
- ▶ Nastává akutní potřeba kvalifikované pracovní síly

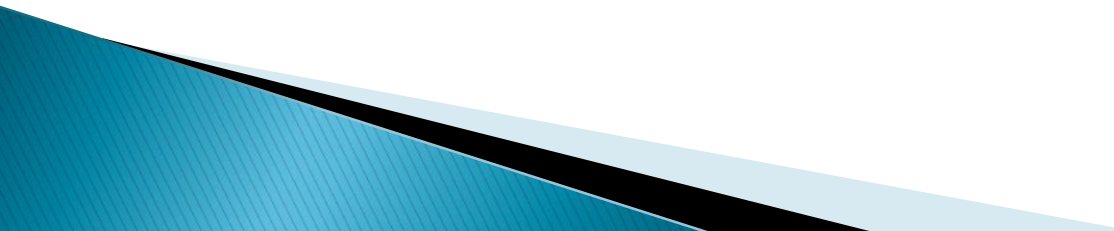
Jak získat pracovní sílu?

- ▶ Uchazeči z úřadu práce
 - ▶ Cizinci – pracovní povolení, často jazyková bariéra
 - ▶ Škola – příprava absolventů ZŠ: zdlouhavý proces (minimálně 3 roky od vstupu do školy do výučního listu)
 - ▶ Rekvalifikační kurzy „na míru“
- 

Co může nabídnout škola?

- ▶ Prostory – vybavené učebny: PC, jazykové laboratoře, odborné učebny, multimediální učebny s dataprojektory atd.
 - ▶ Kvalifikované pedagogy – např. jazykáře, učitele ICT
 - ▶ Kurzy na míru: např. čtení technických výkresů, základy strojírenství, stavebnictví, gastronomické kurzy atd.
 - ▶ Profesionální kvalifikace, zkoušky podle NSK
- 

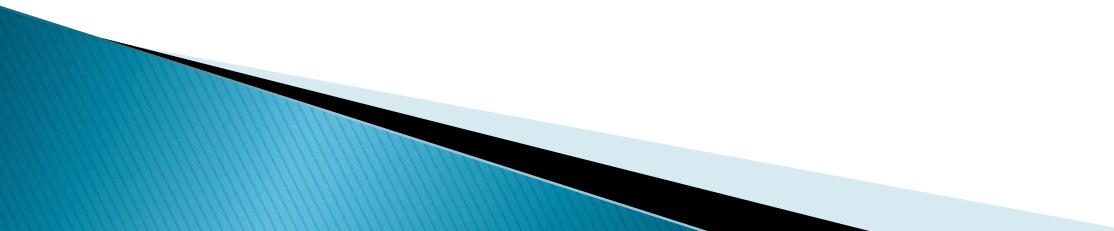
Co může nabídnout firma škole?

- ▶ Ukázky techniky – nové moderní stroje
 - ▶ Exkurze pro žáky a učitele
 - ▶ Stáže učitelů ve firmách – umožňují držet krok s dobou (učebnice rychle zastarávají, technologie se vyvíjejí velice rychle)
- 

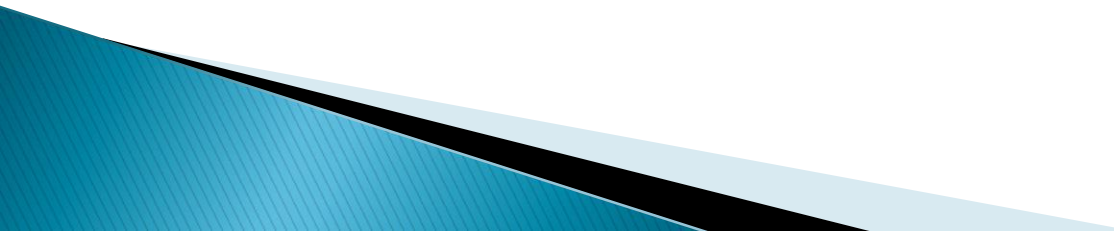
Proč je nutná spolupráce škol a zaměstnavatelů?

- ▶ Osnovy nelze snadno změnit, ALE učivo ano
- ▶ Výměna zkušeností
- ▶ Definování potřeb zaměstnavatelů i škol

Jak může spolupráce probíhat?

- ▶ Tradiční způsoby: exkurze, ukázky techniky, praxe žáků
 - ▶ Společné projekty – např. určitou část osnov plní žáci ve firmě pod vedením zkušeného pracovníka.
 - ▶ Odborník z praxe přichází do výuky
 - ▶ Workshopy a kulaté stoly – společné diskuse k aktuálním problémům
- 

Jaké mohou nastat problémy?

- ▶ Lidé
 - ▶ Čas
 - ▶ Peníze
 - ▶ Ochota
 - ▶ Co funguje v jedné škole, může být problém ve škole druhé!
- 

Malá poznámka na závěr

- ▶ Jan Werich: „Kdo chce, hledá způsoby. Kdo nechce, hledá důvody.“
- ▶ Děkuji vám za pozornost