



25. 06. 2019, České Budějovice

KVALITA V KARIÉROVÉM PORADENSTVÍ

Andrea Csirke
Lukáš Vlček
Sdružení pro kariérové
poradenství
a kariérový rozvoj

SDRUŽENÍ PRO KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ A KARIÉROVÝ ROZVOJ



Zapojte se:

- sdílejte zkušenosti s ostatními poradci;
- získejte podporu profesního sdružení;
- účastněte se činností sdružení;
- realizujte aktivity, které vás zajímají;
- prezentuje svoji práci mezi kolegy i na veřejnosti;
- spolupracujte na rozvoji kariérového poradenství u nás i ve světě



Združenie pre kariérové
poradenstvo a rozvoj kariéry



Více informací na webu www.sdruzenikp.cz.

KARIÉROVÉ PORADENSTVO PRE INKLUZÍVNU SPOLOČNOSŤ

43. VÝROČNÁ KONFERENCIA IAEVG

11.-13. SEPTEMBER 2019 BRATISLAVA

PRÍSPEVKY

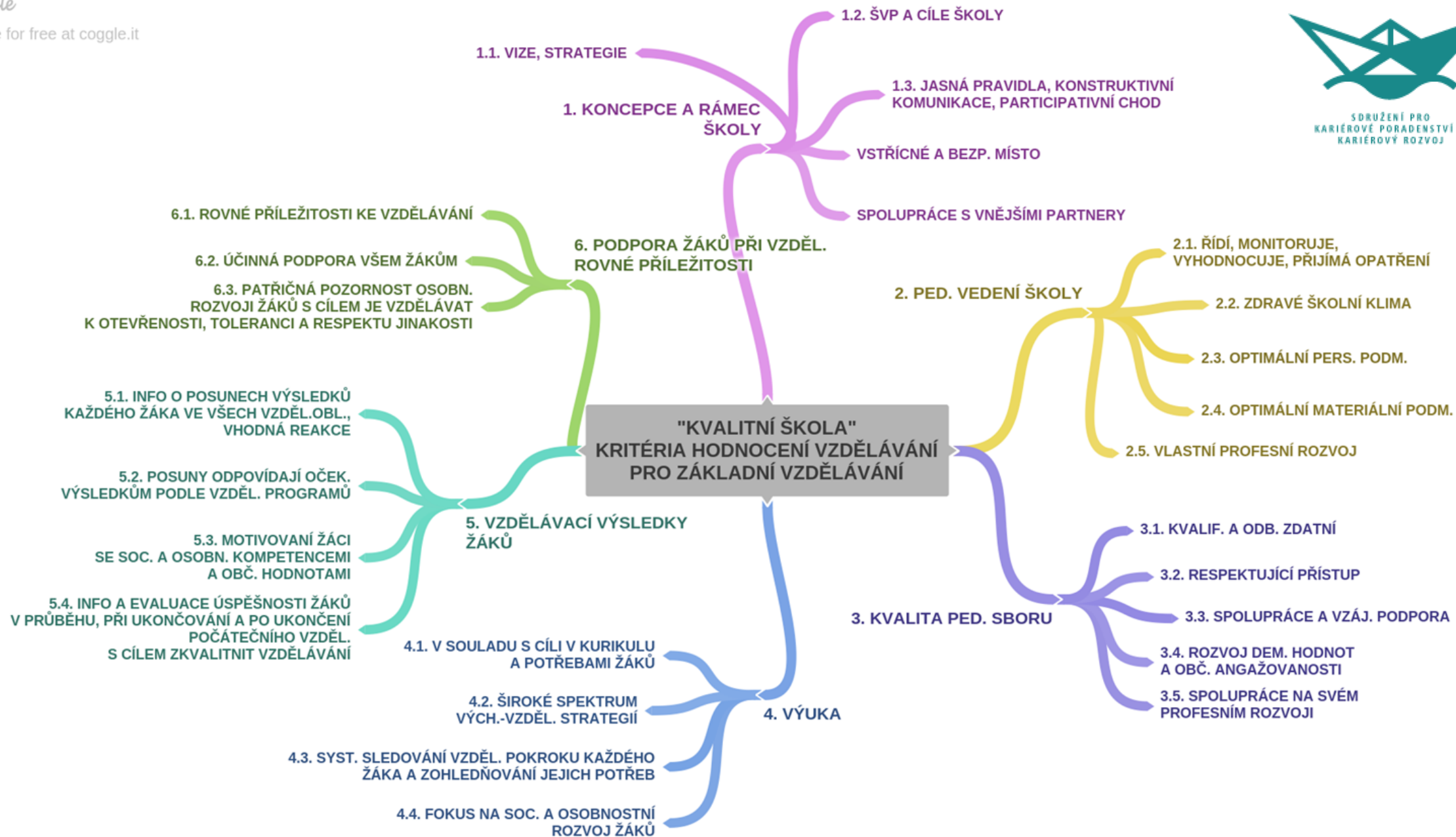
REGISTRÁCIA

www.iaevgconference2019.sk

KVALITA V KARIÉROVÉM PORADENSTVÍ NA (VAŠÍ) ŠKOLE

ZLEPŠENÍ IMPLEMENTACE KVALITY V KP

- **analýza existujících standardů kvality**
- **rozvoj kompetencí poradců prostřednictvím evropského mentoringového programu a certifikací individuálních poradců** zahrnující klíčové oblasti pro zajištění kvality, např. požadované znalosti, dovednosti, kompetence a sebehodnotící nástroje
- **rámec pro zajištění kvality v organizacích** poskytujících poradenství, který bude zahrnovat popis jednotlivých fází zajišťování kvality včetně nástrojů, doporučení, monitorování a auditu těchto organizací



Kvalita KP na školách - **inspirace ze zahraničí**

8 standardů pro dobré KP poskytované na škole

1. Plán podpory kariérového rozvoje žáků
2. Využívání kariérových informací
3. Individuální přístup k potřebám žáků
4. Kariérové vzdělávání
5. Přímý kontakt se světem práce
6. Zkušenosti z různých pracovišť
7. Přímý kontakt s dalším a vyšším vzděláním
8. Individuální kariérové poradenství

Holman, J., Good Career Guidance
London, 2014
The Gatsby Charitable Foundation

Zdroj: <https://bit.ly/2XfVTm2>

Kvalita KP na školách - inspirace z ČR

Projekt Cesta ke kvalitě - autoevaluace

1. Personální zabezpečení
2. Materiální vybavení a zázemí
3. Vize a plány
4. Organizace a řízení
5. Spolupráce s cílovými skupinami
6. Etika a profesionalita
7. Publicita
8. Sebehodnocení a zpětná vazba

Evaluační nástroj 21
Poradenská role školy

Vytváření systému a podpora škol
v oblasti vlastního hodnocení

Zdroj: NUV (2012): <http://www.nuv.cz/ae/o-projektu>

RÁMEC ROZVOJE KVALITY

BeQu

Fáze 1

**Závazek k aplikaci RRK
a zavedení standardů**

Fáze 2

**Analýza současného
stavu na zákl. standardů**

Fáze 6

**Analýza a zhodnocení
nového stavu
na zákl. standardů**

Fáze 3

**Definice cílů rozvoje
plánování aktivit**

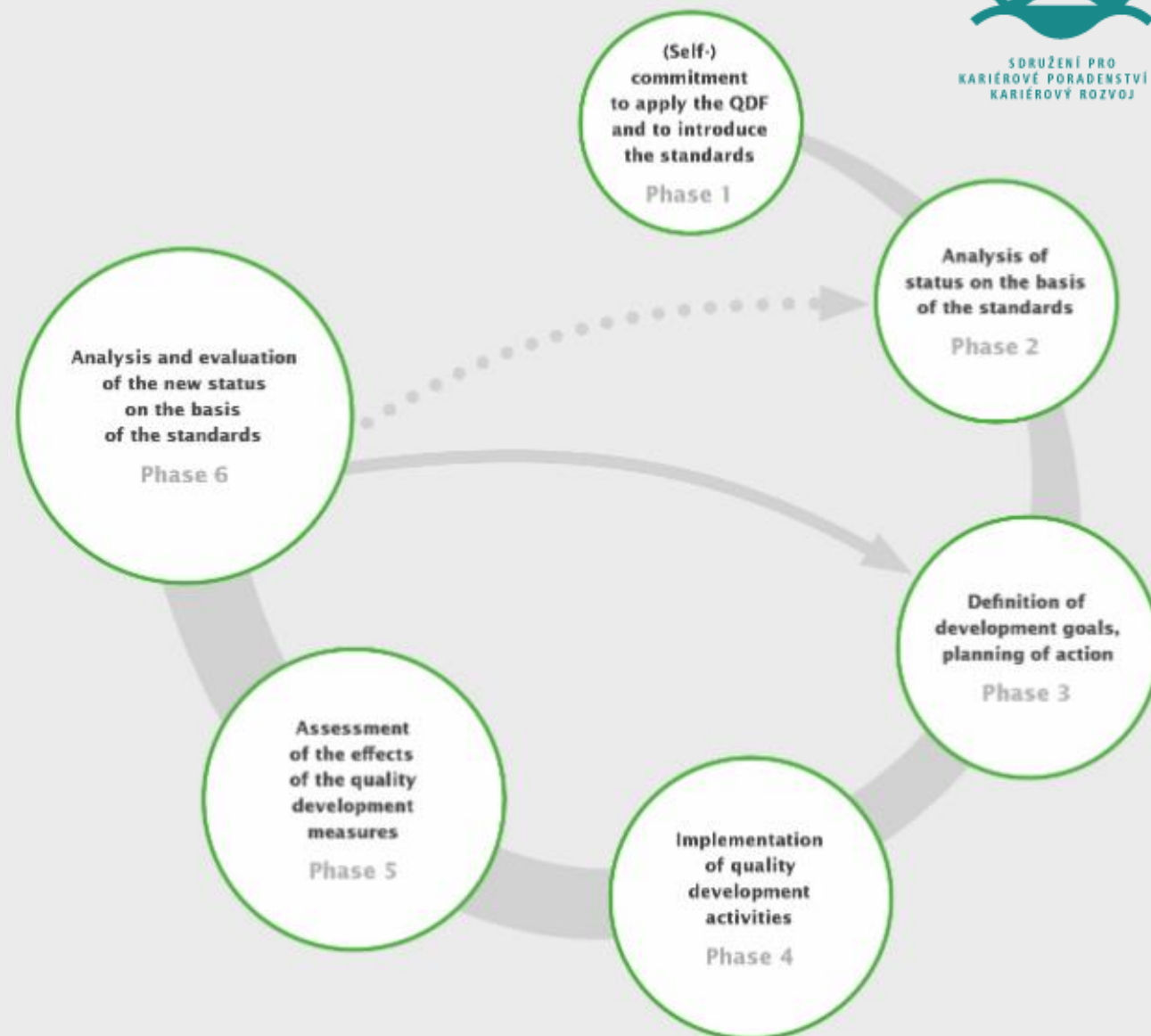
Fáze 5

**Vyhodnocení efektu
opatření
pro rozvoj kvality**

Fáze 4

**Implementace aktivit
pro rozvoj kvality**

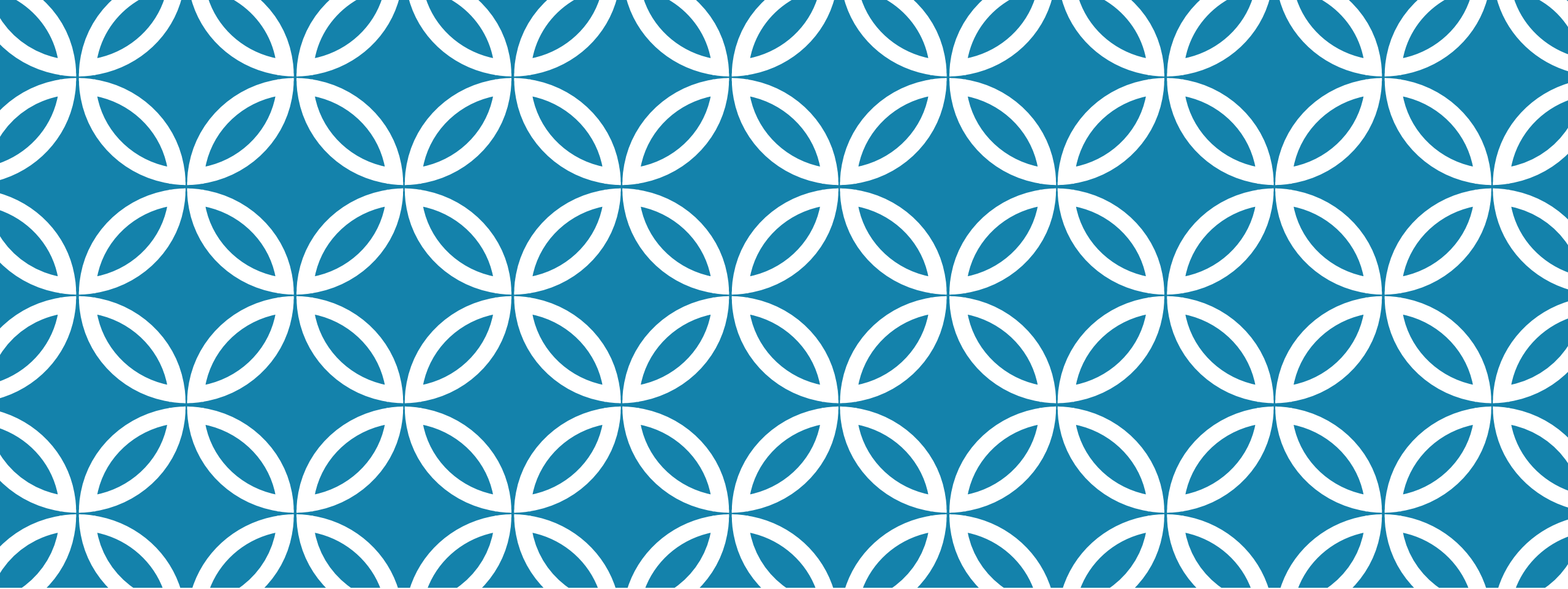
Quality Development Framework



Zdroj: nfb / Research Group Quality in Guidance 2012, p. 9

ŠABLONA QDF - FÁZE 2: ANALÝZA STATUS QUO NA ZÁKLADĚ STANDARDŮ KVALITY

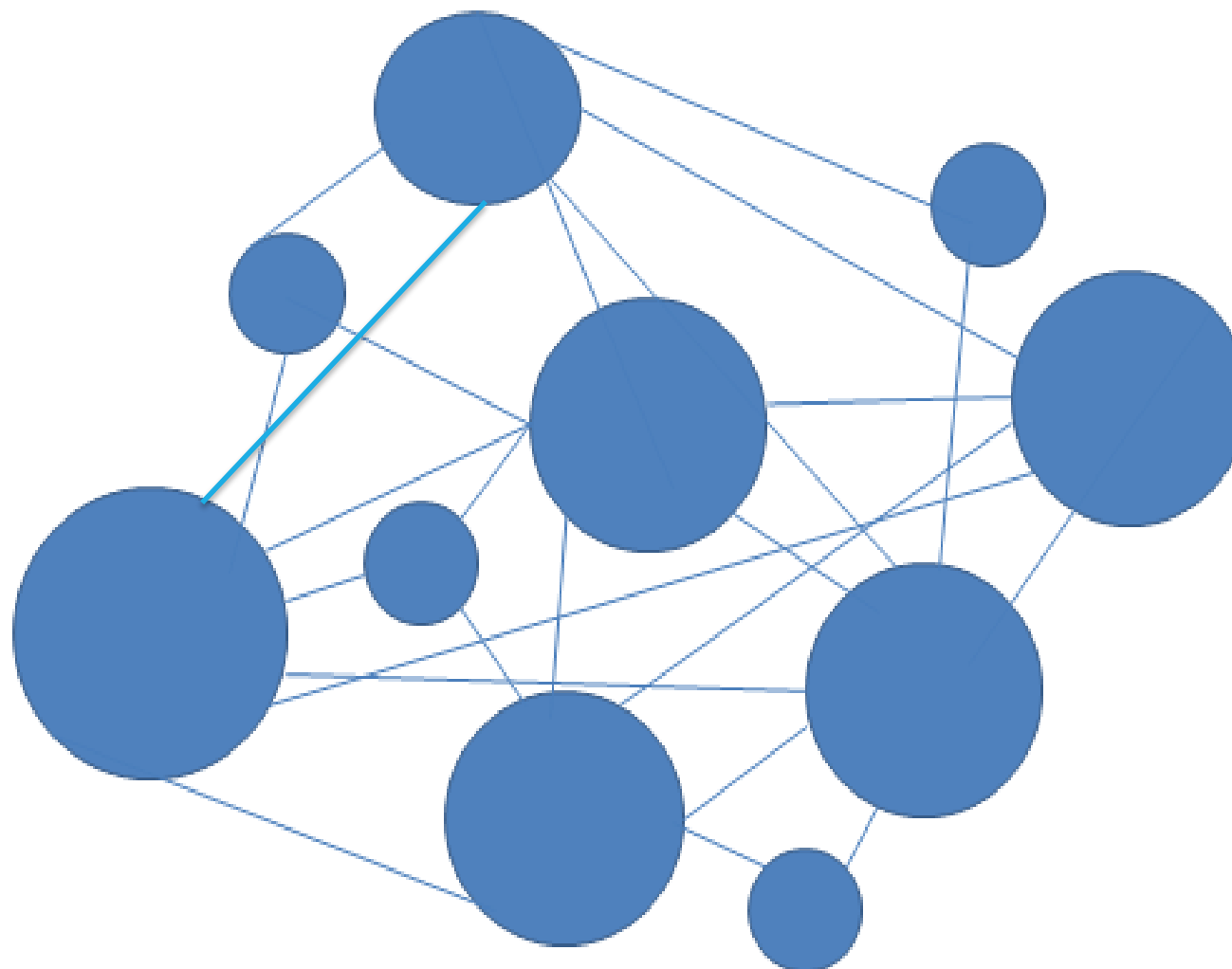
Název/ Popis kritéria/indikátoru	Jak je tento indikátor relevantní pro Vaši organizaci?	Jak je tento indikátor implementován ve Vaši organizaci?	Jak prokážete implementaci?	Co je výsledkem analýzy současného stavu?	Potřeba akce	Co to znamená? Jaké důsledky chcete vyvodit z výsledku analýzy současného stavu? Poznamenejte si první myšlenky, komentáře...
	Záznam			Výsledek		Hodnocení
	☐ vysoká ☐ střední ☐ nízká				☐ vysoká ☐ střední ☐ nízká	
	☐ vysoká ☐ střední ☐ nízká				☐ vysoká ☐ střední ☐ nízká	



Sítě a vytváření sítí **Networks and Networking**

Modul 3





Networking / síťování



„Vztahy mezi nezávislými subjekty (jednotlivec /organizace) se společným cílem a vzájemnými vazbami za účelem vzájemného prospěchu“.

vytváření vztahů mezi lidmi, vzájemná výměna informací a udržování osobních kontaktů, vedoucí k vytvoření sítě konexí s cílem získat:

- **osobní doporučení**
- **radý**
- **informace**
- **podporu**
- **energii**

usnadňuje růst, úspěch a štěstí, není to však obtěžování, dotírání ani využívání lidí

tzv. sociální kapitál, může jít o důležité informace, vzájemné kontakty a podporu.

Spolupráce není závazná ani vymahatelná, mnohdy funguje na základě osobních vazeb, klade **vysoké nároky na osobní kvality jedinců**, jejich měkkých dovedností apod.

Sít'ování úzce souvisí s důvěrou

Pokud člověk chce vstoupit do určité sociální či pracovní sítě, je potřeba, aby mu ostatní důvěřovali.

Důvěra může pocházet z

- dřívější **dobré osobní zkušenosti**
- ze **společné pracovní zkušenosti**
- **znalosti** pracovního chování, schopností a kompetencí člověka
- nebo z **dobré pověsti člověka a dobrých doporučení ostatních.**

Kontext doby...

Tradiční organizace stále více ztrácejí význam a schopnost spojovat se!

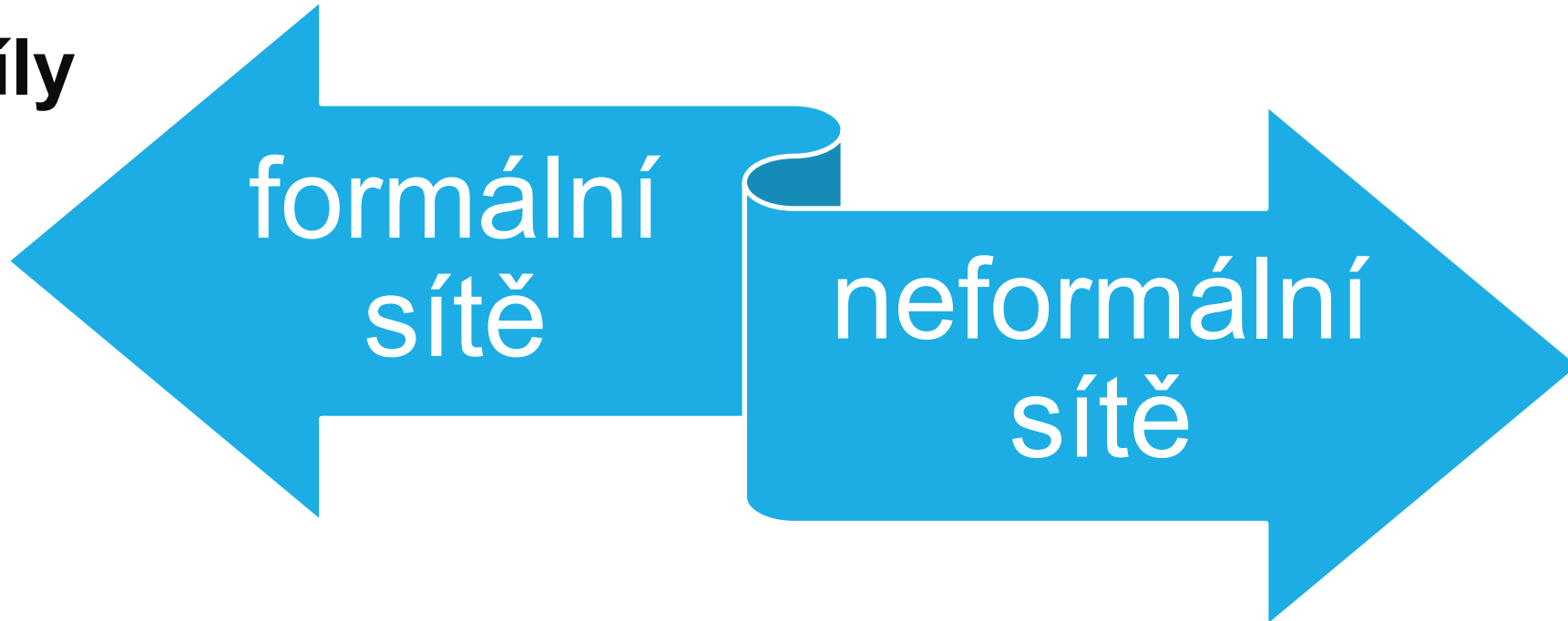
Složitější úkoly a rámcové potřeby

Křehkost a pluralita hlavních principů a hodnotových konceptů, norem a sociálních systémů

Technická média / práce 4.0

Změna profesionálních biografií

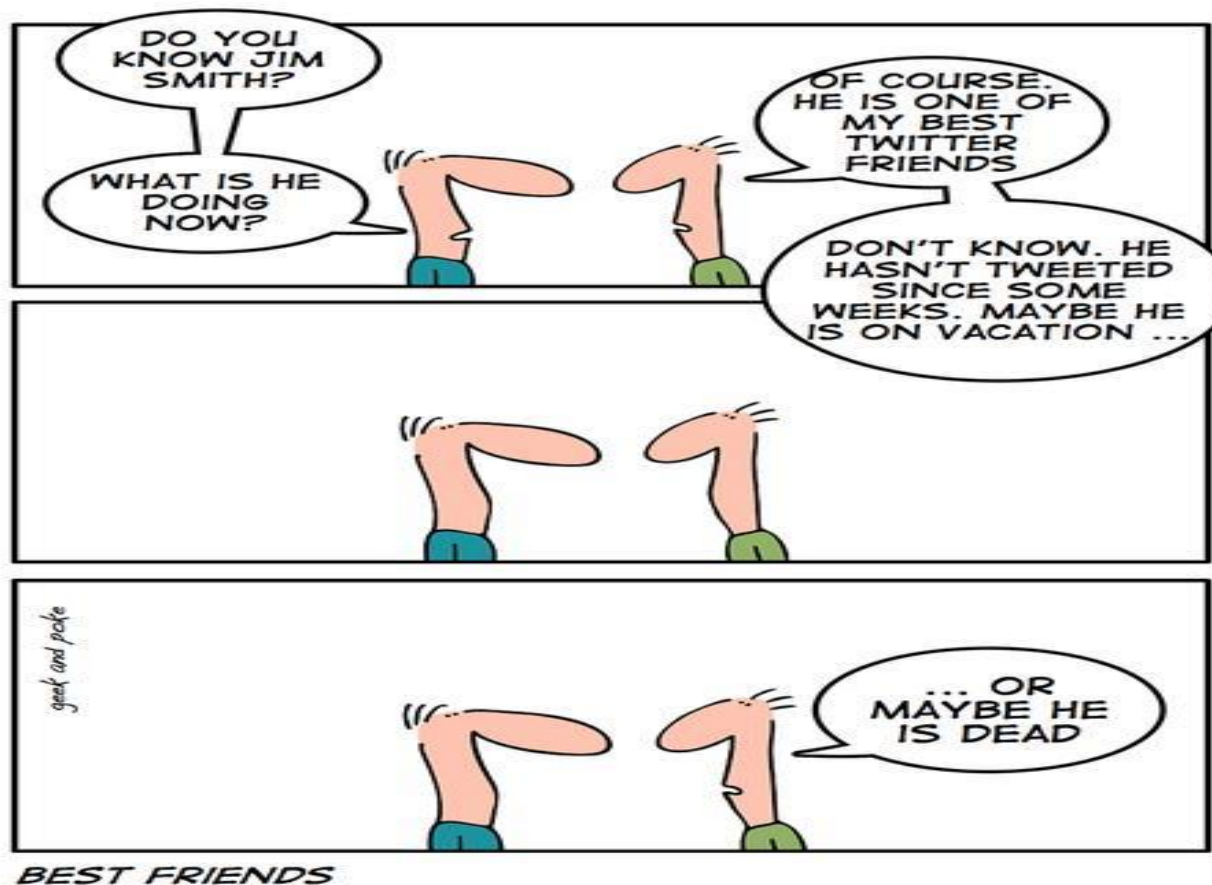
Rozdíly



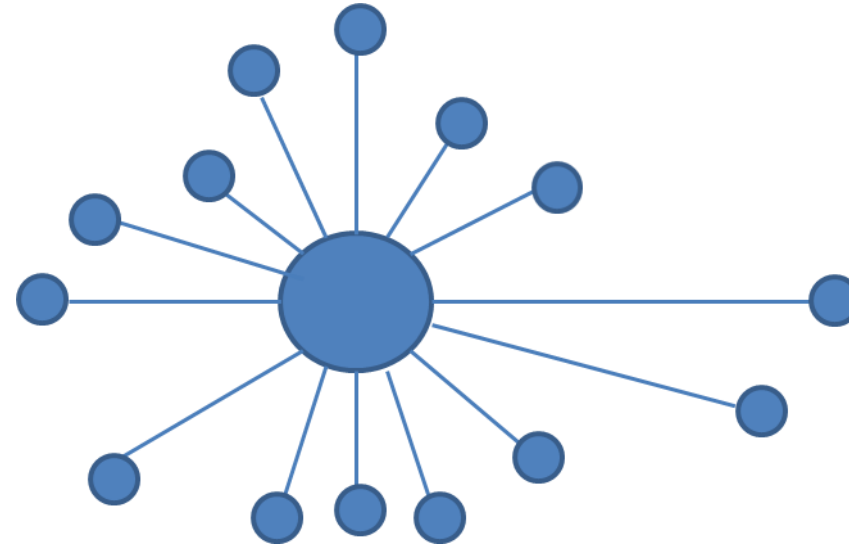
Formální sítě / organizační sítě
obchodní sítě, vzdělávací sítě, výzkumné sítě
hybridy

Neformální sítě jsou většinou inter-osobní sítě
svazky, asociace, spolky žen / mužů, komunity,
sítě osobních vztahů

Jaké jsou naše vztahy doopravdy?



Osobní síť



Síť je více než součet jejích částí.

Vztahy vytvářejí dynamiku a nové chování (neznámé mimo činnosti skupiny).

Individuální závazek k sítím je jedinečný a nemůže být teoreticky specifikován.

Sebereflexe

S jakou sítí pracujete převážně?

Co funguje dobře, kde vidíte potenciál pro zlepšení?

Kolik času můžete věnovat (v souvislosti s vašimi dalšími profesními úkoly) při vytváření sítí a jaký bude čas potřebný?

V jakých vztazích chcete investovat více času, energie, zdrojů?

Jak hodnotíte síť v souvislosti s příjmy a přínosy?

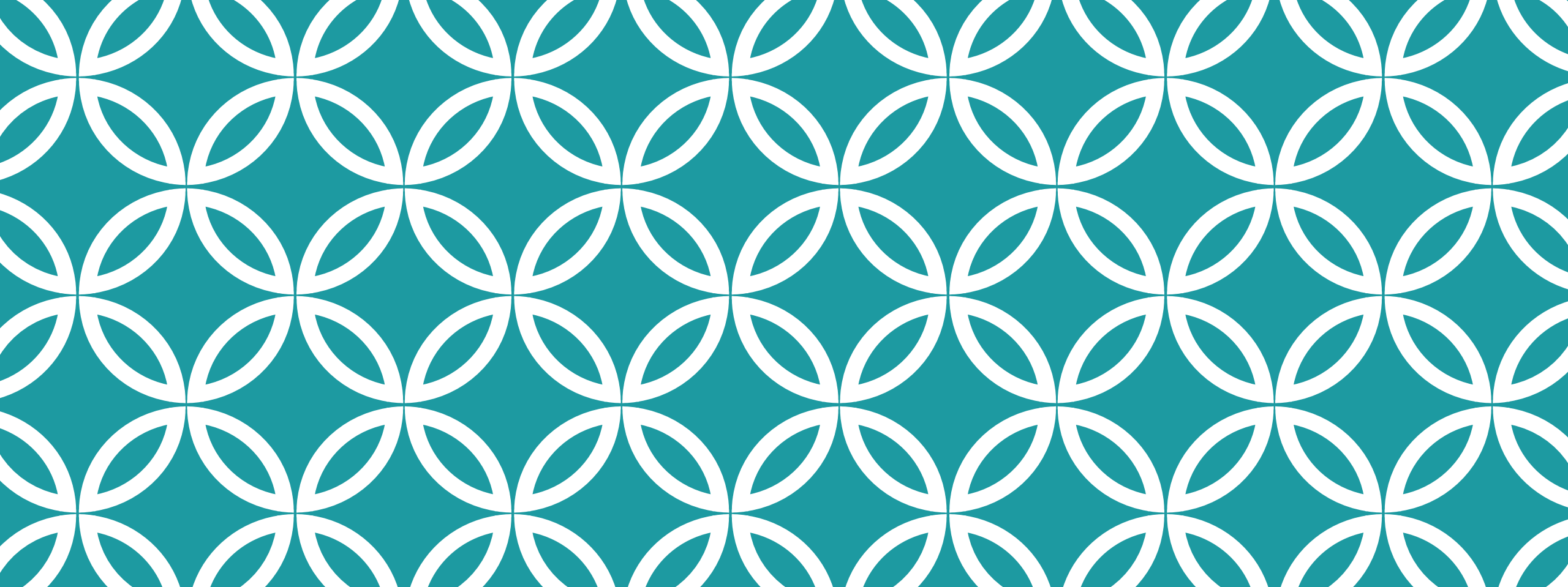
Osobní značka-vaše hodnota

Jaké jsou Vaše hodnoty- proč si Vás volí lidé jako přátele, partnery?
Jaké jsou Vaše hodnoty/značka v roli poradce?



Udělej si SWOT analýzu svých vlastností pro networking.

<https://www.seduo.cz/networking-prirozena-cesta-k-profesni-spolupraci/lekce/3>



Sebehodnotící nástroj kvality kariérového poradenství



SDRUŽENÍ PRO
KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ A
KARIÉROVÝ ROZVOJ



Erasmus+

Co-funded by the European Union



Self-assessment Tool

1. Minimum requirement for entry

Formal education (minimum requirement ISCED 6) - pls specify:

.....
.....

Please attach copy of your diploma

Further training (At least 40 hours of further education in career guidance, counselling for employment, soft skills development, coaching or other related areas)

Training	Provider	Year	Duration (h)

KVALITA KARIÉROVÉHO PORADENSTVÍ NA ŠKOLÁCH V ČR



**Kariérové poradenství
ve školách a Národní cena
kariérového poradenství:
i Vaše škola se může přihlásit!**

Centrum Euroguidance
při Domu zahraniční spolupráce



www.euroguidance.cz

DALŠÍ ZDROJE

- Assessment Services Ltd. 2016. *The matrix Standard – Guidance for Schools – 1.1.2016.*
- Holman, J. 2014. *Good Career Guidance.* London: The Gatsby Charitable Foundation.
- Sultana, R. G. 2018. *Enhancing the quality of career guidance in secondary schools. A Handbook.* MYFUTURE: Improving digital skills for career guidance at school.
- Vuorinen, R., Watts, A. G. (Eds.). 2015. *Rozvoj politik celoživotního poradenství: Evropský nástroj pro tvůrce politik. ELGPN Tools, no. 1.* Praha: Centrum Euroguidance.

Děkujeme za spolupráci!

Andrea Csirke a Lukáš Vlček

sdruzenikp@gmail.com

www.sdruzenikp.cz